

Unterrichtsvorhaben 9.1	Inhaltsfelder / Inhaltliche Schwerpunkte	Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung
Wie funktioniert unser Schulnetzwerk?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatiksysteme               <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Aufbau und Funktionsweise einfacher Informatiksysteme</li> <li>✦ Anwendung von Informatiksystemen</li> </ul> </li> <li>• Informatik, Mensch und Gesellschaft               <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Informatiksysteme im Kontext gesellschaftlicher und rechtlicher Normen</li> </ul> </li> </ul>	Darstellen und Interpretieren (DI) Kommunizieren und Kooperieren (KK)
Unterrichtsvorhaben 9.2	Inhaltsfelder / Inhaltliche Schwerpunkte	Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung
<p>Das weltweite Datennetz – ein Geheimnis?</p> <p>Wir analysieren Webseiten und erstellen eigene Präsentationen für das Internet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Information und Daten               <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Information, Daten und ihre Codierung</li> <li>✦ Erfassung, Verarbeitung und Verwaltung von Daten</li> </ul> </li> <li>• Formale Sprachen               <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Erstellung von Quelltexten</li> <li>✦ Analyse von Quelltexten</li> </ul> </li> <li>• Informatiksysteme               <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Aufbau und Funktionsweise einfacher Informatiksysteme</li> <li>✦ Anwendung von Informatiksystemen</li> </ul> </li> <li>• Informatik, Mensch und Gesellschaft               <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Chancen und Risiken der Nutzung von Informatiksystemen</li> </ul> </li> </ul>	Argumentieren (A) Modellieren und Implementieren (MI) Darstellen und Interpretieren (DI)

Unterrichtsvorhaben 9.3	Inhaltsfelder / Inhaltliche Schwerpunkte	Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung
Mein digitaler Fußabdruck Wo hinterlasse ich Daten und was kann daraus geschlossen werden?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatiksysteme               <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Anwendung von Informatiksystemen</li> </ul> </li> <li>• Informatik, Mensch und Gesellschaft               <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Informatiksysteme im Kontext gesellschaftlicher und rechtlicher Normen</li> <li>✦ Chancen und Risiken bei der Nutzung von Informatiksystemen</li> </ul> </li> </ul>	Argumentieren (A) Modellieren und Implementieren (MI) Darstellen und Interpretieren (DI)
Unterrichtsvorhaben 9.4	Inhaltsfelder / Inhaltliche Schwerpunkte	Übergeordnete Kompetenzerwartungen nach KLP Informatik
Geheim ist geheim? Sichere Kommunikation mit Kryptographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Information und Daten               <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Erfassung, Verarbeitung und Verwaltung von Informationen und Daten (bzw. ihre Codierung)</li> </ul> </li> <li>• Algorithmen               <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Algorithmen entwerfen, darstellen und realisieren</li> <li>✦ Algorithmen analysieren und beurteilen</li> </ul> </li> <li>• Informatiksysteme               <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Anwendung von Informatiksystemen</li> </ul> </li> <li>• Informatik, Mensch und Gesellschaft               <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Informatiksysteme im Kontext gesellschaftlicher und rechtlicher Normen</li> <li>✦ Chancen und Risiken bei der Nutzung von Informatiksystemen</li> </ul> </li> </ul>	Argumentieren (A) Modellieren und Implementieren (MI) Darstellen und Interpretieren (DI)

Unterrichtsvorhaben 9.5	Inhaltsfelder / Inhaltliche Schwerpunkte	Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung
<p>Helfer in Alltag und Arbeitswelt</p> <p>Wie werden Computer mit Hilfe von Sensoren und Aktoren selbständig? Wo spielen Computer in Alltagsgeräten eine Rolle?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Information und Daten <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Erfassung, Verarbeitung und Verwaltung von Informationen und Daten (bzw. ihre Codierung)</li> </ul> </li> <li>• Informatiksysteme <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Aufbau und Funktionsweise einfacher Informatiksysteme</li> <li>✦ Anwendung von Informatiksystemen</li> </ul> </li> <li>• Algorithmen <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Algorithmen entwerfen, darstellen und realisieren</li> <li>✦ Algorithmen analysieren und beurteilen</li> </ul> </li> <li>• Informatik, Mensch und Gesellschaft <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Informatiksysteme im Kontext gesellschaftlicher und rechtlicher Normen</li> <li>✦ Chancen und Risiken bei der Nutzung von Informatiksystemen</li> </ul> </li> </ul>	<p>Argumentieren (A)</p> <p>Modellieren und Implementieren (MI)</p> <p>Darstellen und Interpretieren (DI)</p> <p>Kommunizieren und Kooperieren (KK)</p>
Unterrichtsvorhaben 10.1	Inhaltsfelder / Inhaltliche Schwerpunkte	Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung
<p>Computerprogramme mit System entwickeln</p> <p>Einstieg in die textorientierte Programmierung</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Information und Daten <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Erfassung, Verarbeitung und Verwaltung von Informationen und Daten (bzw. ihre Codierung)</li> </ul> </li> <li>• Algorithmen <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Entwurf und Analyse von Algorithmen</li> </ul> </li> <li>• Formale Sprachen <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Erstellung und analyse von Quelltexten</li> </ul> </li> </ul>	<p>Argumentieren (A)</p> <p>Modellieren und Implementieren (MI)</p> <p>Darstellen und Interpretieren (DI)</p>

Unterrichtsvorhaben 10.2	Inhaltsfelder / Inhaltliche Schwerpunkte	Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung
Der Blick in die Glaskugel Simulation und Prognose mit Hilfe textorientierter Programmierung oder einer Tabellenkalkulation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Information und Daten               <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Erfassung, Verarbeitung und Verwaltung von Informationen und Daten (bzw. ihre Codierung)</li> </ul> </li> <li>• Informatik, Mensch und Gesellschaft               <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Chancen und Risiken der Nutzung von Informatiksystemen</li> </ul> </li> </ul>	Argumentieren (A) Modellieren und Implementieren (MI) Darstellen und Interpretieren (DI)
Unterrichtsvorhaben 10.3	Inhaltsfelder / Inhaltliche Schwerpunkte	Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung
Innenansichten des Computers Von der Software zur Hardware	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Information und Daten               <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Erfassung, Verarbeitung und Verwaltung von Informationen und Daten (bzw. ihre Codierung)</li> </ul> </li> <li>• Informatiksysteme               <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Aufbau und Funktionsweise von Informatiksystemen und ihren Komponenten</li> </ul> </li> </ul>	Argumentieren (A) Modellieren und Implementieren (MI) Darstellen und Interpretieren (DI)

Unterrichtsvorhaben 10.4	Inhaltsfelder / Inhaltliche Schwerpunkte	Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung
Das Internet der Dinge Allgegenwärtige Informationstechnologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Information und Daten               <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Erfassung, Verarbeitung und Verwaltung von Informationen und Daten (bzw. ihre Codierung)</li> </ul> </li> <li>• Informatiksysteme               <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Aufbau und Funktionsweise einfacher Informatiksysteme</li> <li>✦ Anwendung von Informatiksystemen</li> </ul> </li> <li>• Algorithmen               <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Algorithmen entwerfen, darstellen und realisieren</li> <li>✦ Algorithmen analysieren und beurteilen</li> </ul> </li> <li>• Informatik, Mensch und Gesellschaft               <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Informatiksysteme im Kontext gesellschaftlicher und rechtlicher Normen</li> <li>✦ Chancen und Risiken bei der Nutzung von Informatiksystemen</li> </ul> </li> </ul>	Argumentieren (A) Modellieren und Implementieren (MI) Darstellen und Interpretieren (DI) Kommunizieren und Kooperieren (KK)
Unterrichtsvorhaben 10.5	Inhaltsfelder / Inhaltliche Schwerpunkte	Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung
Vertiefendes Projekt		