

Q2 Qualifikationsphase – Unterrichtsvorhaben 2

Kompetenzstufe B2 des GeR

« *Défis et visions de l'avenir* »

Gesamtstundenkontingent: ca. 20 Std.

Interkulturelle kommunikative Kompetenz

- **Orientierungswissen:**
erweitern und festigen in Bezug auf folgende Themenfelder:
deutsch-französische Zusammenarbeit und Verantwortung in Europa
europäischer Arbeitsmarkt ; internationale Studiengänge
Umwelt
- **Einstellungen und Bewusstheit:**
sich kritisch mit den aktuellen Herausforderungen und Realitäten in Europa auseinandersetzen und im Hinblick darauf insbesondere die Verantwortung Deutschlands und Frankreichs reflektieren
- **Verstehen und Handeln:**
unter Berücksichtigung der verschiedenen kulturellen Sichtweisen Handlungsperspektiven für eine nachhaltige Entwicklung Europas in den Blick nehmen

Funktionale kommunikative Kompetenz

- **Leseverstehen:**
vor allem aus Sach- und Gebrauchstexten Informationen entnehmen und verknüpfen
- **Hör-/Hör-Sehverstehen:**
wesentliche Informationen global und selektiv aus Radio- und Fernsehsendungen entnehmen, die Gesamtaussage erschließen und sie in den historischen Kontext einordnen
- **Schreiben:**
analytische und erörternde Texte unter Einsatz eines weitgehend angemessenen Stils und Registers verfassen
- **Sprechen:**
Problemstellungen und Handlungsweisen darstellen und dazu Stellung nehmen, Erfahrungen, Meinungen und eigene Positionen präsentieren und in Diskussionen einbringen
- **Sprachmittlung:**
als Sprachmittler in deutschen Texten thematisierte Aspekte der Entwicklung Europas in schriftlicher Form adressatengerecht und in eine konkrete Situation eingebunden in der französischen Sprache zusammenfassend wiedergeben

Verfügen über sprachliche Mittel:

- **Wortschatz:** Wortfelder zu *Europe, avenir, environnement, politique, économie, société*
Redemittel zur Analyse politisch, ökonomisch, sozial oder ökologisch geprägter Sachtexte
- **Grammatische Strukturen:** Wiederholung nach Bedarf

Text- und Medienkompetenz

- **analytisch-interpretierend:** unterschiedliche Texte vor dem Hintergrund ihres spezifischen kommunikativen, gesellschaftlichen und kulturellen Kontextes verstehen, analysieren und kritisch reflektieren
- **produktions-/anwendungsorientiert:**
Internetrecherche zu historischen und/oder aktuellen Ereignissen

Sprachlernkompetenz

- unterschiedliche Arbeitsmittel und Medien zur Texterschließung sowie zum Verfassen eigener Texte nutzen
- Fachübergreifende Kompetenzen und Methoden selbständig sachgerecht nutzen

Sprachbewusstheit

- Im Rahmen von Diskussionen und Rollenspielen den Sprachgebrauch bewusst, adressatengerecht und situationsangemessen planen und steuern

Texte und Medien

Texte: vor allem Sach- und Gebrauchstexte,
Medial vermittelte Texte: z.B. Radio- oder Fernsehberichte

Lernerfolgsüberprüfungen

Klausur unter Abiturbedingungen::

1. Teil: Überprüfung der Teilkompetenzen Leseverstehen/Schreiben integriert (70%)
2. Teil: Sprachmittlung

Sonstige Leistungen (die kontinuierlich oder punktuell in die Leistungsbewertung eingehen):

- Schriftliche Übungen: Wortschatz- und Grammatiküberprüfungen (begrenzt auf 30 Minuten, maximal 2 pro Schulhalbjahr)
- Anfertigen von schriftlichen Ausarbeitungen
- Teilnahme am Unterrichtsgespräch
- Präsentation von Hausaufgaben und Mitarbeit an deren Auswertung
- Erstellen von themenbezogenen Dokumentationen
- Präsentationen (z.B. Referate, Lesungen, szenische Darstellungen)
- Mündliche Überprüfungen