

Q2 Qualifikationsphase – Unterrichtsvorhaben 1

Kompetenzstufe B2 des GeR

« *L'amitié franco-allemande* »

Gesamtstundenkontingent: ca. 50 Std.

Interkulturelle kommunikative Kompetenz

- **Orientierungswissen:**
erweitern und festigen in Bezug auf folgende Themenfelder:
Meinungen und Klischees über den Nachbarn
historische Entwicklung der deutsch-französischen Beziehungen
gemeinsame Projekte und Institutionen
aktuelle Entwicklungen und Probleme
- **Einstellungen und Bewusstheit:**
sich kritisch und vergleichend mit realen und fiktiven fremd- und eigenkulturellen Werten auseinandersetzen, ihre Entstehung historisch begreifen und den Blick auf mögliche Entwicklungen richten
- **Verstehen und Handeln:**
die kulturellen Spezifika Frankreichs verstehen, Werte, Normen und kulturell gewachsene Verhaltensweisen durch Perspektivwechsel erkennen

Funktionale kommunikative Kompetenz

- **Leseverstehen:**
aus Sachtexten, politischen Reden und literarischen Texten Informationen und Hauptaussagen erschließen
- **Hör-/Hör-Sehverstehen:**
wesentliche Informationen global und selektiv aus Radio- und Fernsehsendungen, auditiv vermittelten politischen Reden oder auch Spielfilmen (z.B. *Au revoir les enfants*) entnehmen, Handlungsabläufe und Gesamtaussage erschließen und in den historischen Kontext einordnen
- **Schreiben:**
analytische, erörternde und kreative Texte unter Einsatz eines weitgehend angemessenen Stils und Registers verfassen
- **Sprechen:**
Problemstellungen und Handlungsweisen darstellen und dazu Stellung nehmen, Erfahrungen, Meinungen und eigene Positionen präsentieren und in Diskussionen einbringen
- **Sprachmittlung:**
als Sprachmittler in deutschen Texten thematisierte Aspekte der deutsch-französischen Beziehungen in schriftlicher Form adressatengerecht und in eine konkrete Situation eingebunden in der französischen Sprache zusammenfassend wiedergeben

Verfügen über sprachliche Mittel:

- **Wortschatz:** Wortfelder zu *stéréotypes, guerre, occupation, résistance, traité de l'Élysée*, Redemittel zur Analyse politischer Reden und zur strukturierten Argumentation
- **Grammatische Strukturen:** Wiederholung nach Bedarf

Text- und Medienkompetenz

- **analytisch-interpretierend:** unterschiedliche Texte vor dem Hintergrund ihres spezifischen kommunikativen, geschichtlichen und kulturellen Kontextes verstehen, analysieren und kritisch reflektieren

- **produktions-/anwendungsorientiert:**
Internetrecherche zu historischen und/oder aktuellen Ereignissen

Sprachlernkompetenz

- unterschiedliche Arbeitsmittel und Medien zur Texterschließung sowie zum Verfassen eigener Texte nutzen
- Fachübergreifende Kompetenzen und Methoden selbständig sachgerecht nutzen

Sprachbewusstheit

- Individuelle Sprachverwendung verschiedener Autoren bewusst wahrnehmen, analysieren und historisch/regional einordnen

Texte und Medien

Texte: Politische Reden, Sachtexte, literarische Texte

Medial vermittelte Texte: Radio- oder Fernsehsendungen oder auch Spielfilme, z.B. „*Au revoir les enfants*“

Projektvorhaben

Mögliche Projekte: Teilnahme am Wettbewerb anlässlich der Unterzeichnung des Elysée-Vertrages am 22. Januar

Möglichkeit fächerübergreifenden Arbeitens:

Geschichte: Nationalsozialismus, Zweiter Weltkrieg, Europäische Spaltung, Europäische Ideen

Lernerfolgsüberprüfungen

Klausuren:

1. Klausur:
 1. Teil: Überprüfung der Teilkompetenzen Leseverstehen/Schreiben integriert (70%)
 2. Teil: Sprachmittlung
2. Klausur
 1. Teil: Überprüfung der Teilkompetenzen Leseverstehen/Schreiben integriert (70%)
 2. Teil: Hör-/Hörsehverstehen

Sonstige Leistungen (die kontinuierlich oder punktuell in die Leistungsbewertung eingehen):

- Schriftliche Übungen: Wortschatz- und Grammatiküberprüfungen (begrenzt auf 30 Minuten, maximal 2 pro Schulhalbjahr)
- Anfertigen von schriftlichen Ausarbeitungen
- Teilnahme am Unterrichtsgespräch
- Präsentation von Hausaufgaben und Mitarbeit an deren Auswertung
- Erstellen von themenbezogenen Dokumentationen
- Präsentationen (z.B. Referate, Lesungen, szenische Darstellungen)
- Mündliche Überprüfungen