

Jahrgangsstufe	Ziel	Maßnahme / UV	Kompetenzen	Zeitplanung
Jahrgangsstufe 7	<p>Aller au marché</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verkaufsgespräche führen und den Umgang mit Geld thematisieren (Taschengeld, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Szenisches Spiel</li> <li>- Exkursion evtl. ins Einkaufszentrum</li> <li>- Erstellen von Einkaufslisten mit einer kleinen Kalkulation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprechkompetenz</li> <li>- Selbstreflexion im Umgang mit z.B. Taschengeld und über Konsumgüter</li> </ul>	6 Stunden (3 Doppelstunden)
Jahrgangsstufe 8	<p>Pour être heureux ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- über Bedingungen sprechen, die S glücklich machen (Familie, Perspektiven, Berufswahl, Wünsche, ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concept Map</li> <li>- Portfolioseite erstellen</li> <li>- Schreibgespräche mit Partnern über berufl. Ziele führen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilisierung zur Erkennung der eigenen Stärken und perspektivisches Denken fördern</li> <li>- Selbsterkenntnis anregen</li> </ul>	4 – 6 Stunden (2-3 Doppelstunden)
Jahrgangsstufe 9	<p>Un job d'été</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sich auf (Zeitungs-) Annoncen melden und Bewerbungsunterlagen erstellen gemäß sprachl. Rahmenbedingungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- welche Berufe können in meinem Alter gemacht werden (rechtl. Grundlagen und Fähigkeiten)</li> <li>- CV schreiben</li> <li>- Bedingungen von Arbeit im D und F vergleichen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erkennen von eigenen Interessen</li> <li>- Voraussetzungen vergleichen und überprüfen</li> <li>- berufl. Handlungskompetenz stärken</li> </ul>	8 Stunden