

## INHALTS- UND METHODENÜBERSICHT

Klasse	Leitthemen	Methode
5	1) Ein Erinnerungsbuch entsteht: Wir lernen die Bibel kennen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordnung halten; Prinzipien der Heftführung; Tafelabschrieb;</li> <li>- Einführung in Bibelarbeit: Buchaufbau und Textstellen finden und zuordnen</li> </ul>
	2) Jesus in seiner Zeit und Beispiele heutiger Nachfolge	<ul style="list-style-type: none"> <li>- miteinander umgehen: Klassenregeln einhalten; aktive Mitgestaltung des U-Gesprächs; - kommunikative Fähigkeiten schulen: Bezug nehmen auf Mitschüleräußerungen</li> <li>- Bonhoeffertag und Philippinenprojekt</li> </ul>
	3) Zweifel und Glaube: Abraham	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in historisch-kritische Denkweise im Umgang mit biblischen Texten;</li> <li>- Einüben der Formulierung und Darstellung eigener (Gottes-)Vorstellungen im Vergleich zu biblischen Beispielen</li> </ul>
6	1) Jahwistische und priesterschriftliche Schöpfungserzählung und heutiger Umgang mit der Schöpfung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in biblisches Lesen</li> <li>- Erkennen und diskutieren unterschiedlicher biblischer Textformen (I)</li> </ul>
	2) Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in Gruppenarbeit</li> </ul>
	3) Die ersten Gemeinden: das Christentum breitet sich aus Gemeinde heute: Evangelisch – Katholisch	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umgang mit tiefgreifenden Auseinandersetzungen (Petrus/Paulus und Papst/Luther) (I)</li> </ul>
	4) Gleichnisse und Wundergeschichten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biblisches Lesen</li> <li>- Erkennen und diskutieren unterschiedlicher literarischer Gattungen in der Bibel (II)</li> </ul>
7	1) Judentum	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informationsbeschaffung und –auswertung (z.B. Bibliothek, Internet etc.)</li> </ul>
	2) Ein alttestamentlicher Schriftprophet in Verbindung mit einer aktuellen Thematik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schulung der Diskussions- und Argumentationsfähigkeit und Förderung des sozial-kritischen Bewusstseins</li> </ul>
	3) Die Sache mit dem Gewissen am Beispiel der 10 Gebote	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Förderung der ethisch-moralischen Urteilsbildung: Einüben von Statements</li> </ul>

8	1) Stationen, Entscheidungen und Wirkungen Martin Luthers	- Filmanalyse; - (Film-) Protokolle
	2) Der Mensch als Ebenbild Gottes – Umgang mit/Ehrfurcht vor dem Leben	- Suchtprävention: fächerübergreifendes Projekt oder Referate zu Sterbehilfe/Todesstrafe/Abtreibung
	3) Wege von Gott her: Paulus	- Vertiefung und Einübung bekannter Methoden
9	1) Die Bergpredigt und ihre gegenwärtige Wirkkraft	- Historisch-kritische Exegese
	2) Suche nach Erlösung: Hinduismus und Buddhismus	- Aufnehmen, lernen und behalten von religiösen Elementen einer fremden Religion - Fachwörterglossar erstellen
	3) Kirche als Gemeinschaft erfahren – um Kirche streiten: Kirche im 3. Reich	- Umgang mit tiefgreifenden Auseinandersetzungen : CD/BK (II) - Bonhoeffer („Kirche für andere“) und Philippinenprojekt
EF	Einführung in Grundfragen der Anthropologie: unterschiedliche Menschenbilder	- Ausarbeitung einer ausführlichen schriftlichen Darstellung einer Position - Textarbeit III: formale Methoden (Zitieren, Lesen mit Stift etc.) - Die Operatoren als Arbeitsanweisung verstehen lernen (HA)
EF	Einführung in die historisch-kritische Exegese anhand eines atl. Schwerpunkts	- Einführung in wissenschaftspropädeutisches Arbeiten: unterschiedliche Exegesentypen kennen lernen und anwenden
Q1.1	Einführung in Grundfragen der Christologie: Das Zeugnis vom Zuspruch und Anspruch Jesu Christi	- Anwenden der historisch-kritischen Arbeitsweise - Unterrichtsmitschriften/Protokolle - Bildanalyse
Q1.2	Einführung in Grundfragen der Ekklesiologie: Die Kirche und ihre Aufgabe in der Welt	- Einführung in die Konzeption von Facharbeiten - Referate - Filmanalyse
Q2.1	Einführung in Grundfragen der Theologie: Die christliche Antwort auf die Gottesfrage	- Vorträge auf der Basis von Unterrichtsmitschriften - Erarbeitung komplexerer Sachverhalt und Präsentation auf der Basis umfangreicherer Materialien
Q2.2	Einführung in Grundfragen der Eschatologie: Das Welt- und	- Schwerpunkt wiederholungen in Teams

Geschichtsverständnis aus christlicher Hoffnung	- schriftliche und mündliche Prüfungssimulationen - (selbst-)kritische Beurteilungen von Präsentationen

Stand: 03.06.2009