

Klasse 5 und 6

Schulinternes Curriculum des DBG auf Grundlage des Kernlehrplans (G8) für das Fach Biologie in der Kl. 5 und 6

Klasse 5		
Inhaltsfelder	Fachliche Kontexte	Unterrichtsthemen
Vielfalt von Lebewesen	Pflanzen und Tiere in verschiedenen Lebensräumen	
Bauplan der Blütenpflanzen	Was lebt in meiner Nachbarschaft? Welche Pflanzen und Tiere nutzen wir?	Untersuchung von Blütenpflanzen
Fortpflanzung		
Entwicklung und Verbreitung bei Samenpflanzen		Versuche zur Keimung
Angepasstheit von Tieren an verschiedene Lebensräume (Aspekte Ernährung und Fortbewegung)		Beobachtung von heimischen Tieren
Merkmale der Wirbeltiere		Hund, Katze, Rind, Pferd o.a.
Nutzpflanzen und Nutztiere		
Biotop- und Artenschutz	Warum ist Naturschutz wichtig?	gefährdete Arten, z.B. Eisvogel, Eichhörnchen, Steinschmätzer
Angepasstheit von Tieren und Pflanzen an die Jahreszeiten	Tiere und Pflanzen in den Jahreszeiten	
Blattaufbau	Ohne Sonne kein Leben	Laubblatt
Fotosynthese		Pflanzen produzieren Zucker und Sauerstoff
Angepasstheit von Pflanzen und Tieren an den Jahresrhythmus	Pflanzen und Tiere- Leben mit den Jahreszeiten	Winterruhe, Winterschlaf, Winterstarre
Wärmehaushalt, Überwinterung,	Extreme Lebensräume – Lebewesen aus aller Welt	Frühblüher, Laubfall, etc.
Entwicklung exemplarischer Vertreter der Wirbeltierklassen		Fisch, Lurch, Kriechtier, Vogel, Säugetier

Klasse 6		
Inhaltsfelder	Fachliche Kontexte	Unterrichtsthemen
Bau und Leistungen des menschlichen Körpers	Gesundheits-bewusstes Leben	
Ernährung und Verdauung	Lecker und gesund ernähren	Nahrungsmittel und ihr Inhalt
Bewegungssystem	Bewegung – Teamarbeit für den ganzen Körper	Knochen, Muskeln und Gelenke arbeiten zusammen

Atmung und Blutkreislauf	Wir werden aktiv für ein gesundheitsbewusstes Leben	Beobachtungen am eigenen Körper: Atemvolumen, Atemfrequenz, Puls
Suchtvorbeugung		Nichtrauchen, z.B. „Be Smart – don´t Start“
Sinnesleistungen des Menschen	Die Umwelt erleben: Sinnesorgane	
Die Sinnesorgane des Menschen, Aufbau und Funktion eines Sinnesorgans	Erfahrungen mit allen Sinnen	z.B. Tastsinn, Das Gehirn und die Nerven (Übersicht, SP in Klasse 8)
Reizaufnahme und Informationsverarbeitung beim Menschen		
Sinnesleistung bei Tieren (Orientungsaspekt und Vergleich zum Menschen)	Tiere als Sinnesspezialisten	z.B. Fledermaus – Ultraschall Hund – Geruchssinn
Sexualerziehung (am Ende der 6)		
Veränderung in der Pubertät	Wie die Pubertät uns verändert	Wie sich der Körper verändert
Bau und Funktion der Geschlechtsorgane	Der kleine Unterschied: Frau und Mann	Wie entsteht ein Kind und wie kann man eine Schwangerschaft vermeiden?
Paarbindung, Geschlechtsverkehr, Empfängnis		
Empfängnisverhütung	Wie entsteht das Leben?	
Schwangerschaft und Geburt		
Entwicklung vom Säugling zum Kleinkind		