

Curriculum EF, Q1 und Q2

Inhaltsübersicht und Methodenübersicht DBG

Fach: Pädagogik (Abitur 2021)		
Klasse	Leitthemen (s. Fachcurriculum)	Methoden
EF	Pädagogik was ist das eigentlich? Einführung in das Fach: Grundbegriffe: Erziehung, Erziehungsziele, Erziehungsstile, Erziehungsmittel, Bezugswissenschaften,	Einführung in die Operatoren, Textarbeit, Einführung in die Methoden wissenschaftlichen Arbeitens
	Anthropologische Grundfragen: Ist Erziehung überhaupt notwendig? Der Mensch im Spannungsfeld von Anlage - Umwelt	Fallbeispiel, Fächer übergreifende Erarbeitung: Religion, Philosophie Streitgespräch, Fallbeispiel, Mind-mapping, Präsentation, Podiumsdiskussion
	Erziehungsstile	Experimente, Karikaturanalyse, Schüler helfen Schüler – alternative Formen der Lernkontrolle
	Macht und Autorität als pädagogisches Problem in ausgewählten historischen Epochen	Fallbeispiel, Filmanalyse: Abraham ein Versuch, Projektarbeit Präsentation
	Erarbeitung verschiedener Lerntheorien (Klassisches und operantes Konditionieren, Lernen am Modell, Lernen aus Einsicht) und ihre pädagogische Relevanz im Rahmen kognitiver und therapeutischer Theorien (Verhaltenstherapie, Gesprächstherapie, Psychoanalyse)	Experimente, Fallbeispiel, Präsentation, Informationsbeschaffung und Auswertung, Simulationsspiel
Q1	Grundannahmen der Persönlichkeitsentwicklung aus psychoanalytischer Sicht	Fallbeispiel, Präsentation, Textarbeit, Informationsbeschaffung und Auswertung, Modell als Abbild der Wirklichkeit?
	Pädagogisches Denken und Handeln auf der Grundlage der Modelle psychosexueller und psychosozialer Entwicklung im Kindesalter von Freud und Erikson	Fallbeispiel, Textarbeit, Schüler helfen Schüler – alternative Formen der Lernkontrolle
	Pädagogisches Denken und Handeln auf der Grundlage des Modells der kognitiven Entwicklung von Piaget	Stationenlernen/ Eva, Textarbeit, Experimente
	Pädagogisches Denken und Handeln auf der Grundlage eines Verständnisses von Sozialisation als Rollenlernen: Mead	Textarbeit, Lehrervortrag, Anfertigung von Mitschriften, Protokolle, Karikaturanalyse
	Montessoripädagogik als anthropologisch begründetes elementarpädagogisches Modell	Podiumsdiskussion, Stationenlernen/ Eva, Einbindung außerschulischer Lernorte
	Professionalisierung von Lehrberufen, Chancen und Grenzen pädagogischer Einwirkungen in Vorschuleinrichtungen	Einbindung außerschulischer Lernorte
	<i>Im Leistungskurs zusätzlich:</i>	

	Förderung kindlicher Bildungsprozesse: Sprachentwicklung und Bedeutung des Spiels u.a. nach Gerd E. Schäfer	
	Pädagogisches Denken und Handeln auf der Grundlage von Theorien zur Entwicklung im Jugend- und Erwachsenenalter: Erikson und Hurrelmann	Fallbeispiel, Textarbeit, Schüler helfen Schüler – alternative Formen der Lernkontrolle, identifikatorisches Lernen
	Web 2.0/3.0: Chancen und Risiken der Nutzung sozialer Netzwerke für die Identitätsentwicklung Jugendlicher	Mediennutzung
	Pädagogische Handlungs-möglichkeiten bei Gewalt auf der Grundlage unterschiedlicher Ansätze zu ihrer Erklärung (u.a. Heitmeyer, Rauchfleisch),	Podiumsdiskussion, Fallbeispiel, Expertenhearing, Eva, Vorträge
	<i>Im Leistungskurs zusätzlich:</i> Möglichkeiten und Grenzen der pädagogischen Förderung von Entwicklungsprozessen Jugendkrisen aus systemischer Sicht: Stierlin	Filmanalyse, Textarbeit
Q2	Erziehung im Nationalsozialismus als Beispiel für die Interdependenzen von Erziehung, Gesellschaft und Politik	Textarbeit
	Prinzipien der Erziehung im Nationalsozialismus am Beispiel der Jugendorganisationen HJ und BDM	
	Bedeutung von Schule für die Fortentwicklung einer demokratischen Gesellschaft: Bildungs- und schultheoretische Perspek-tiven als Reaktion auf PISA	Schüler helfen Schüler – alternative Formen der Lernkontrolle, Podiumsdiskussion
	Moralische und demokratische Erziehung im Anschluss an das Konzept von Kohlberg	Simulationsspiel, Experimente
	Interkulturelle Erziehung und Bildung: Nieke	Stationenlernen/ Eva, Mind-mapping, Präsentation,
	Entstehung und Förderung von Identität und Mündigkeit (u.a. Krappmann)	Kommunikationstraining, Mind-mapping, Präsentation, Prüfungssimulation
	Bildung als Ausbildung von Selbstbestimmungs-, Mitbestimmungs- und Solidaritätsfähigkeit bei Klafki	

Stand: September 2019